

## Публичный доклад за 2023-2024 учебный год

### Общие характеристики учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3473 (серия 78Л03 №0002280) выдана 19 июня 2018 года, действует бессрочно

Учреждение занимает 2 здания в историческом центре Санкт-Петербурга, рядом с Администрацией Василеостровского района. Основное здание, в котором расположены группы полного дня (общеразвивающей и компенсирующей направленности), находится по адресу: 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., д.48/12, лит.А.

В здании по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 17-я линия В.О., д. 20, литера А находятся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .

Функционирует и обновляется сайт учреждения [www.gdou45.spb.ru](http://www.gdou45.spb.ru), на котором можно прочитать актуальную информацию о жизни учреждения.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 по рабочим дням, выходные дни: суббота, воскресенье и праздники.

Группа	Возраст воспитанников	Режим функционирования	Кол-во
<b>Группы компенсирующей направленности</b>			
Средне-старшая группа	4-6 лет	12 часов с 7.00 до 19.00	10
Подготовительная группа	6-7 (8) лет		8
Подготовительная группа	6-7 (8) лет		9
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
Младшая группа	3-4 года	12 часов С 7.00 до 19.00	25
Средняя группа	4-5 лет		22
Старшая группа №1	5-6 лет		27
Старшая группа №2	5-6 лет		34

В учреждении функционируют 4 общеразвивающих групп и 3 группы компенсирующей направленности с ТНР. Контингент детей – 135 человека.

В дошкольном учреждении имеются:

- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по УВР;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Пищевой блок;
- Детская игровая площадка.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В дошкольном учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

ГБДОУ ЦРР-д/с №45 функционирует в соответствии с Уставом ГБДОУ ЦРР-д/с №45 и основными нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 « Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573));
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Письмо КО СПб от 30.09.2013 №01- 16-3012/13-00 «О программе развития»
- Письмо Минобрнауки России от 07.02.2014 №01-52-22/05-382 о контроле за соблюдением требований, установленных ФГОС

## Структура управления

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 – Орлова Оксана Викторовна

Часы приема: понедельник – с 10.00 до 13.00, среда – с 15.00 до 18.00. Тел. (812) 321-37-75

Заместитель заведующего по АХЧ – Новикова Алсу Райсовна. Тел. (812) 321-37-75

Формой самоуправления Образовательного учреждения является Совет Образовательного учреждения

### *Анализ работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год*

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей*

Воспитательно-образовательная работа включает в себя обязательный комплекс мероприятий, направленных **на охрану и укрепление жизни и здоровья воспитанников**:

- Развитие здоровьесберегающих технологий и развивающей предметно-пространственной среды
- Проведение консультаций для педагогов и родителей старшей медсестрой
- Система лечебно-профилактических мероприятий
  - закаливание: воздушные ванны, умывание прохладной водой, прогулки, выполнение режима проветривания.
  - профилактическая работа: кварцевание помещений групп, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на осанку и плоскостопие.
- Иммунопрофилактика: вакцинация.
- Индивидуальное оздоровление детей: реабилитация после болезни, щадящий и гибкий режим.
- Проведение спортивных праздников для родителей и детей, введение нетрадиционных методик, напр. фитбол (отв.: инструктор по физической культуре),
- Организация благоприятного микроклимата в группах, помощь воспитанникам в адаптационный период, консультации для родителей (отв.: педагог-психолог)

#### *Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ*

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 – 2024 год – 12,9 дней.

Показатель заболеваемости детей на 1000 – 220

Причины заболеваемости: ОРВИ, занос инфекции ветряная оспа

Состав детей по группам здоровья:

Всего чел.	I группа, чел.	II группа, чел.	III группа, чел.	IV группа, чел.
135	12	113	10	-

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду: старшая

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу: 51 человек

Состояние здоровья (группы здоровья):

I группа, чел.	II группа, чел.	III группа, чел.	IV группа, чел.
3	38	10	-

В ГБДОУ приказом руководителя «Об охране жизни и здоровья воспитанников» создана комиссия по охране жизни и здоровья детей, которая следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет травмоопасности. Работа комиссии определяется планом работы, который включает в себя обязательный (два раза в год) инструктаж всего персонала по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, расследование причин несчастных случаев, если они имеют место, с воспитанниками. В случае получения ребенком травмы, создается комиссия по расследованию несчастного случая. Результаты расследования оформляются в соответствии с Положением о проведении расследования причин несчастных случаев, происшедших с воспитанниками во время образовательно-воспитательного процесса.

#### *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка*

Одним из важных аспектов развития учреждения является обеспечение безопасности каждого ребенка на территории детского сада. В учреждении сделано прорезиненное покрытие детской площадки, установлено безопасное и красивое игровое и спортивное оборудование. Вход и выход в учреждение фиксируется видеокамерами и возможностью дальнейшего просмотра. Территория ГБДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Территория ГБДОУ имеет наружное электрическое освещение. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения.

*Медицинское обслуживание.* Учреждением получена лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия № ФС-78-01-002712 от 15.11.2012).

Медицинское обслуживание происходит старшей медицинской сестрой, являющейся штатным сотрудником ГБДОУ ЦРР – д/с № 45. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на рабочих совещаниях с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

#### *Организация питания*

Питание воспитанников ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 в группах полного дня осуществляется по нормам 12-часового пребывания:

- питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, с учётом детей с аллергическими отклонениями в здоровье;

Питание воспитанников включает широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку. В течение года в меню включаются салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки. Ежедневно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Организация горячего питания осуществляется ЗАО «Фирма Флоридан». Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Детский сад работает по меню, утвержденному Начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

#### *Организация специализированной (коррекционной) помощи.*

Педагогами учреждения, а именно педагогом-психологом и учителем-логопедом, проводится работа по формированию образовательного маршрута каждого воспитанника в связи с особенностями речевого развития и возможными фонетико-фонематическими проблемами. При необходимости, ребенок и его родители получают консультацию и заключение специалистов районной психолого-медико-педагогической комиссии и имеют возможность сменить образовательный маршрут.

Педагогами компенсирующих группы (воспитателями, педагогом-психологом и учителями-логопедами) также проводится комплексная работа по формированию образовательного маршрута каждого воспитанника. По итогам года (или ранее, по требованию) ребенок и его

родители получают консультацию и заключение специалистов районной психолого-медико-педагогической комиссии и имеют возможность сменить образовательный маршрут.

Вывод: благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

*Результаты выполнения Образовательной программы ГБДОУ ЦРР - д/с №45 по направлениям:*

В ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 реализуются:

1. Образовательная программа дошкольного образования. Принята на Педагогическом совете 31.08.2023 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №97-ОД

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа имеет нормативный срок обучения 4 года для воспитанников в возрасте от 3 лет до срока окончания образовательных отношений, но не позднее 8 лет (в соответствии с Уставом ГБДОУ ЦРР-д/с № 45)

2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Принята на Педагогическом совете 31.08.2023 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №97-ОД

3. Программа для детей с ТНР предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей разных возрастных групп с учетом особенностей речезыковых нарушений и сопутствующих проявлений;
- дополнение содержательного раздела направлениями коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков речезыкового развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;

- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

- конкретизация и дополнение пунктов организационного раздела с учетом изменений, необходимых для эффективной работы с детьми с ТНР в части планирования образовательной деятельности, обеспечения психолого-педагогических условий развития детей, режима и распорядка дня, кадрового обеспечения, оформления предметно-развивающей среды, перечня нормативных и нормативно-правовых документов, перечня литературных источников.

Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация Программы для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

**Достижения воспитанников, педагогов на уровне детского сада:**

**На уровне детского сада**

Осенняя сказка	Младшая группа, Средняя группа
Красная шапочка	Старшая группа Подготовительная группа
Новогодняя сказка	Младшая группа
Белые снежинки	Средняя группа
Зимняя сказка	Старшая группа Подготовительная группа
Для любимой мамочки	Младшая группа, Средняя группа
Весенняя сказка	Старшая группа Подготовительная группа
Весенний бал выпускников	Подготовительная группа

**На уровне района:**

- Участие в фоторепортаже ко Дню знаний
- Участие в Международном дне распространения грамотности. Флешмоб «Живая азбука»
- Флешмоб, посвященный «Празднованию дня рождения Василеостровского района»
- Участие в выставке детского творчества по правилам безопасности дорожного движения
- Участие в районном празднике: «Внимание, водитель! Я-ПЕШЕХОД»
- Участие в районной игре Музыкальной олимпиаде ко Дню Музыки
- Участие в районном конкурсе детского творчества, приуроченного ко Дню народного единства
- Участие в районной игре «Знатоки спорта»

- Участие в районном речевом фестивале «Осенняя мозаика». Проведение на базе ГБДОУЦРР-д/с№45 открытых занятий по речевому развитию. Представление разработанных дидактических пособий по речевому развитию на районном мастер-классе.
- Участие в благотворительных районных волонтерских акциях.
- Участие в праздновании Дню народного единства.
- Выступление педагогов - круглый стол «Утренний круг в детском саду»; «Ручной труд и конструирование в детском саду».
- Участие в районном фестивале лучших новогодних номеров.
- Участие в социальной акции «Мы помним»
- Участие в районной игре «День рождения П. Бажова
- Проведение памятного мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Проведение памятного мероприятия «Мы помним, мы гордимся...» ко Дню Победы – концерт для ветеранов.;
- Участие в районной игре ко Дню науки;
- участие и проведение праздника ко Дню защитника отечества.
- Участие в спортивной ледовой олимпиаде.
- Участие в чемпионате по легкой атлетике.
- Участие в мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч»;
- Сдача норм ГТО воспитанниками подготовительных групп (серебряные и золотые значки);
- Участие в мастер-классе: «Детская субкультура - игры современных детей»
- Участие в районной игре: «Знай и люби свой город»
- Районный конкурс фотокейс –номинация «Фототворчество» **Диплом 1-е место** (Солдатов Дмитрий) Воспитатель: Гусева Ю.Л.
- Районный конкурс «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет...»
- Районный конкурс «Каляка –маляка»- Грамота – **победитель За подготовку победителей конкурса.** Воспитатели: Олищук Т.О.; Гусева Ю.Л.
- Районный конкурс шумовых оркестров «Оркестр-это просто»- **Диплом 1-е место** Муз.руководитель: Вайнтруб И.В.
- Районный конкурс «Подмостки Василеостровского» -мюзикл «Муха-цокотуха» **Диплом 2-е место** Педагог доп. образования: Дудова И.А.; муз. руководитель: Вайнтруб И.В.
- Районный конкурс детско-родительских проектов. **Диплом 1-е место:** Номинация: Физическое развитие: Ст. воспитатель: Бурмистрова О.М.; инструктор по физической культуре: Тихонова М.Б. **Диплом 2-е место** Номинация социально-коммуникативное развитие Воспитатель: Надгериева Ю.Ф.
- Районный конкурс авторских дидактических пособий «Безопасный детский сад» **Диплом 1-е место** Воспитатель: Гусева Ю.Л.
- Районный конкурс Музыкальная мозаика» номинация «Хореография» **Диплом 1-е место**
- Педагог доп.образования: Дудова И.А.
- Районный конкурс «Петербургская ассамблея» номинация сотворчество **Диплом 1-е место** Воспитатель: Гусева Л.Н.
- Районный конкурс «Пожарная безопасность» **Диплом 1-е место** Воспитатели: Надгериева Ю.Ф; Гусева Ю.Л.; Чухрай М.К

- Патриотический конкурс «Вместе» - номинация «Плакаты» **Диплом 3-е место**  
Воспитатель: Надгериева Ю.Ф.
- Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» -номинация «Классика» **Диплом 2-е место**  
Воспитатели: Надгериева Ю.Ф.; Салтыкова И.В.
- Районный конкурс «Лучший сценарий» **Диплом 1-е место-** Номинация «Патриотический сценарий» Муз. руководитель: Вайнтруб И.В. Номинация «Досуговый сценарий» **Диплом 3-е место** Педагог доп.образования: Дудова И.А.
- Районный конкурс «Чудеса из зимней сказки» - Грамоты –победитель За подготовку победителей конкурса: **Грамота 1-е место** Гусева Ю.Л.; Леем И.В.; Скворцова И..А.

**Всероссийский конкурс** для ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников» **Диплом 1-е место победитель** Гусева Ю.Л.

**Региональный конкурс** патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 1-этап районный **диплом 1-е место;** 2-й этап городской **диплом 2-е место.**

**Всероссийский конкурс** «Эффективные практики дошкольного образования» **Диплом победителя 3-е место** Гусева Ю.Л.

**Городской этап конкурса** «Дессиминация педагогического опыта» **Диплом 2-е место**  
Воспитатель: Олищук Т.О.

**Городской конкурс** «Этнокарусель» **Грамоты и благодарности** за участие: воспитатели: Гусева Ю.Л.; Олищук Т.О.; учитель-логопед: Кирьянова Т.Ф.; Педагог доп. образования: Дудова И.А.; муз. руководитель: Вайнтруб И.В.

Мастер- ВНЕ КЛАСС **Сертификаты** ведущих мастер-класса: Гусева Ю.Л.; Олищук Т.О.; Малова А.Л.; педагог-психолог: Петренко И.А.

**Всероссийский конкурс** «Самая востребованная статья месяца» Сетевой журнал Дошкольник Р.Ф. **Диплом победителя** «Опыт работы по применению многогранника «Додекаэдр» на занятиях по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром с детьми старшего дошкольного возраста»

Воспитательно-образовательная работа в ГБДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания и обеспечение направлений развития детей программно – методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе

показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Обследование детей проводилось при помощи диагностики педагогического процесса автора-составителя кандидата психологических наук. Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ГБДОУ.

Мониторинг проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

-с15.09.23 г.-30.09.23г.;

-с15.05.24г.-30.05.24.г.

Оценка развития ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования ребёнка,
- построения его образовательной траектории (особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, по всем образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

***Требования к проведению диагностики:***

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- уважение его личности;

- отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

*Цель мониторинга:* изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых или промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

*Задачи мониторинга:* выявить индивидуальные особенности каждого ребёнка доступными методами; наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала ребёнка.

Мониторинг освоения программного материала проводился в начале учебного года

2023-2024 уч. г. показал, что дети всех возрастных групп по всем образовательным областям показывают результаты на высоком и среднем уровне (результат представлен в таблице).

**Анализ результативности образовательного процесса в Общеразвивающих группах полного дня по ГБДОУ ЦРР-д/с №45 за 2023 -2024 учебный год.**

№	Образовательная область	НАЧАЛО ГОДА			КОНЕЦ ГОДА		
		Количества детей: 95			Количество детей:97		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	22	58	20	40	50	10
2.	Познавательное развитие	22	58	20	30	60	10
3.	Речевое развитие	32	47	21	40	40	20
4.	Художественно-эстетическое развитие	25	58	17	40	50	10
5.	Физическое развитие	60	27	13	60	30	10

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы ГБДОУ ЦРР-д/с №45 выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП. Наиболее высокие результаты дети показали по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

1. Физическое развитие – в ГБДОУ в течении года разрабатывался режим двигательной активности, картотеки подвижных игр, комплексы утренней

гимнастики, перспективное планирование. Так же НОД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

2. Социально-коммуникативное развитие – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работы с родителями (совместные досуги).

3. Художественно-эстетическое развитие – педагогами используется карточное планирование с иллюстративным материалом, различные виды конструирования, группы оснащены магнитофонами для прослушивания детских песен, организованы праздники, досуги.

4. Познавательное развитие – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

5. Речевое развитие - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

В результате диагностики определены следующие задачи:

1. Наполнить ПППС групп материалами для мотивации речевого общения.
2. Наполнить предметную среду группы сенсорными эталонами, пособиями по ознакомлению с природой, материалами для экспериментирования.
3. Использовать нетрадиционные техники рисования
4. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.
5. Обновить методическую литературу по работе с воспитанниками.
6. При необходимости и запросу родителей составлять ИОМ
7. Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО
8. Оформить уголки по безопасности дорожного движения.

**Выводы:** Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом, по детскому саду можно отметить, что работа по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-д/с №45, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги данного мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации,

методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в ГБДОУ ЦРР-д/с №45 реализуется на достаточном уровне.

**Анализ результативности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности (полного дня) по ГБДОУ ЦРР-д/с №45 за 2023 -2024 учебный год**

№	Образовательная область	НАЧАЛО ГОДА			КОНЕЦ ГОДА		
		Количество детей: 27			Количество детей: 27		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное	0	70	30	15	70	15
2.	Познавательное	0	45	55	40	60	0
3.	Речевое развитие	0	20	80	10	80	10
4.	Художественно-эстетическое	0	20	80	15	75	10
5.	Физическое развитие	0	90	10	0	100	0

**Выводы:** Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом, по логопедическим группам можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-д/с №45, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги данного мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня –средний уровень. Таким образом, образовательная деятельность в логопедических группах ГБДОУ ЦРР-д/с №45 реализуется на достаточном уровне.

**Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов**

Одна из главных задач ГБДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ГБДОУ созданы оптимальные условия

для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2023 – 2024 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Педагогами и администрацией ГБДОУ проводились

- социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи (анкетирование);

- выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи (анкетирование).

Систематически и своевременно:

- проводилось знакомство с уставными документами;
- локальными актами учреждения;
- заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Всего в добровольном анкетировании приняли участие 90% родителей будущих выпускников детского сада. По результатам анкетирования: родители удовлетворены качеством развития, воспитания и образования в детском саду.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе ГБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ГБДОУ, родителей интересуют итоговые занятия, на которых можно увидеть результаты работы, так же им интересны праздники. Очень нравятся родителям дни открытых дверей, мастер-классы.

За прошедший учебный год были проведены:

- Индивидуальные встречи с родителями.
- Консультации «Начало учебного года в детском саду- как избежать проблем». «Играйте вместе с детьми», «Воспитательный процесс глазами ребёнка», «Портрет идеального первоклассника»

- Совместные праздники, вечерние досуги.
- Фотоконкурс «Спорт, семья, здоровье, дети- лучшее, что есть на свете»,
- Выставки «Один день из жизни детского сада», «Мой город .
- Конкурсы: на лучшее оформление группы к Новому году, конкурсы экологической направленности и т. д.

- Оформление семейных газет «Наш выходной день», «Активный отдых семьи», «Мы в библиотеке».

- Семейные гостиные, круглые столы.
- Общие и групповые родительские собрания. -дистант

*Вывод:* необходимо внедрять в дошкольных учреждениях больше нетрадиционных форм общения педагогов и родителей: семинары – практикумы, устные педагогические журналы, мини – библиотеки, «почтовый ящик», проводить игры с педагогическим содержанием, КВН, нетрадиционные родительские собрания, где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей.

*Анализ взаимодействия со структурами и учреждениями города*

ГБДОУ ЦРР- д/с №45 сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

Воспитанники детского сада посещают ЦРДБ (центральная районная детская библиотека), Детскую юношескую библиотеку № 3 им. Н. Островского, спортивные секции в ДЮСШ, гимназию №11 Василеостровского района, Пожарную часть Василеостровского района, Музей городского электрического транспорта, Музей кукол.

В течение года были проведены совместные мероприятия и консультации:

1. ПМС- центра Василеостровского района.
2. « Центра социальной помощи семье и детям»

Педагогический анализ воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ ЦРР-д/с №45 в 2023-2024 учебном году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий; корректировки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляются на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт- Петербурга. Государственное задание формируется и утверждается Администрацией района. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт- Петербурга. Изменение объёма субсидии осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания. Для отдельных категорий граждан имеются льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт- Петербурга.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год. тем не менее, перед

коллективом ГБДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями, а именно:

- продолжать совершенствовать методическую работу с педагогическими кадрами, используя новые современные подходы;

- использовать различные факторы стимулирования творческого развития педагогов, применяя личностно-ориентированный подход к каждому педагогу;

- развивать у педагогов самостоятельность, прогностическое мышление, творческую фантазию, совершенствовать профессионализм путем овладения творческими и практическими знаниями, основанными на научных достижениях передового педагогического опыта;

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую образовательную среду согласно ФГОС ДО;

- строить работу педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений ДОУ и ФГОС ДО;

- включить в годовой план работы ГБДОУ организацию тренингов по эффективному взаимодействию с родителями, обучающих семинаров-практикумов для педагогов по умению определять конкретные задачи и методы работы по взаимодействию с семьей в плане социально-нравственного развития детей.

- информировать родителей о морально-нравственном развитии детей, организации игровой деятельности и общении с ними через организацию вечеров-встреч, разыгрывании конкретных ситуаций и совместном их обсуждении.

#### **Цели и задачи работы ГБДОУ на 2024 - 2025 учебный год.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности ГБДОУ за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** работа дошкольных групп общеразвивающего и компенсирующего вида в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность, создать комфортные условия пребывания в детском саду через реализацию физкультурной работы, охраны безопасности и жизнедеятельности детей и взаимодействия с родителями.
2. Совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие» путем

обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию , а также в вопросах использования инновационных подходов и культурных практик, и проектной деятельности по направлению речевое развитие.

3. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников. Направление: Этнопедагогика и народное искусство
4. Привлечь к образовательной работе родителей и социальных партнеров через организацию совместных мероприятий и заключение договоров о сотрудничестве, участие в мероприятиях и акциях района и города, работу консультационного центра.

**В области оснащения материально-технической базы:**

1. Ремонт фасада ГБДОУ ЦРР - д/с№45
2. Приобретение игрового оборудования, ремонт площадки.