

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 45
Василеостровского района Г. Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР -Д/с №45)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ГБДОУ ЦРР детского сада № 45 Василеостровского района
подготовительной группы «Ромашка»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-7(8) ЛЕТ

Срок реализации программы: 1 год

**Составители:
Оржевская Г.Н.
Гусева Ю.Л.**

Рабочая программа разработана и утверждена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада № 45 Василеостровского района.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. - 240 с.2020г.
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС.»/ Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности »Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2018г.
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2019г.

Срок реализации рабочей программы: с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 (один учебный год).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе для детей от 6 до 7 (8) лет, компенсирующей направленности образовательной организации и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа реализуется в подготовительной группе «Ромашка», по адресу: В.О. 17 линия д 20, литера А. Нормативное количество ученических мест: 10

Программа размещена на официальном сайте образовательной организации:

gdou45.spb.rugdou45@gmail.com

1.2 Цели и задачи

Целью Программы является обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучаемого раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья [ФАОП ДО, 10.1].

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания образования детей от 6 до 7(8) лет и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования для детей данной возрастной категории [ФАОП ДО, 10.2].

2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; [ФАОП ДО, 10.2].

3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; [ФАОП ДО, 10.2].

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; [ФАОП ДО, 10.2].

5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; [ФАОП ДО, 10.2].

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; [ФАОП ДО, 10.2].

7. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; [ФАОП ДО, 10.2].

8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; [ФАОП ДО, 10.2].

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; [ФАОП ДО, 10.2].

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. [ФАОП ДО, 10.2].