Рабочая программа **по физической культуре** разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом Образовательной программы ГБДОУ ЦРР –д/с № 45, принятой педагогическим советом (от 31.08.2015 года протокол № 1) и утвержденной приказом руководителя ГБДОУ ЦРР-д/с № 45 Василеостровского района от 31.08.2015 года № 52-ОД. Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

 ***Цель* программы**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Реализация данной цели связана с решением**следующих *задач****:*

* развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
* накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
* формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рабочая программа направлена на:

* реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
* соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
* усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

***Формы и методы проведения занятий****,* обозначенные в рабочей программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

В программе выделены 6 основных форм организации двигательной деятельности, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

- традиционная (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер),

- тренировочная (повторение и закрепление определенного материала),

- игровая (подвижные игры, игры-эстафеты),

- сюжетно-игровая (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений),

- с использованием тренажеров (спортивная перекладина, гимнастическая стенка, велотренажер, беговая дорожка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья),

-по интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцеброс, полоса препятствий, тренажеры, скакалки).