

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 45
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Большой пр. В.О., дом 48; телефон: 321-37-75
gdou45.spb.ru vasdou45@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 25.03.2021 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 45
Василеостровского района
О.В.Орлова
(приказ от 25.03.2021 № 36-ОД)

**Положение
о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 45
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «О порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»), Уставом Центра и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – образовательная программа), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 45 Василеостровского района Санкт–Петербурга (далее – Учреждение).

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии со п. 9 ст. 2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы
- Содержание программы
- Календарно-тематический план (календарно-учебный)
- Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы

образования детей:

2.2.1. На **титульном листе** указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом заведующего, название образовательной программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей, название города, в котором реализуется образовательная программа, год ее создания (последней корректировки) (Образец оформления - Приложение 1).

2.2.2. **Пояснительная записка** должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат (участники) программы - характеристика категории учащихся (для кого предназначена программа).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы (условия набора и формирования групп; возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы; особенности организации образовательного процесса). В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

Планируемые (ожидаемые) результаты реализации образовательной программы (предметные и личностные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, которые соответствуют цели и задачам образовательной программы).

2.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, форм промежуточной диагностики и контроля. (Образец оформления - Приложение 2).

2.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий, (Образец оформления - Приложение 3).

2.2.5. **Рабочая программа** включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения (на каждую учебную группу, если это необходимо в программе); календарно-тематический план с указанием темы занятий, количеством часов и датой проведения); содержания занятий с кратким описанием теории и практики.

2.2.6. **Содержание** образовательной программы отражается через краткое описание разделов/тем (теоретических и практических видов деятельности) в соответствии с учебным планом.

2.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны отражать:

- применение современных образовательных технологий, методы, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- использование спектра форм и методов обучения (активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.);
- перечень дидактических и методических материалов (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационных источников (литература в адрес учащихся и педагога), используемых при реализации программы;
- систему контроля результативности обучения с указанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей

3.3. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для одаренных и талантливых детей создается модуль в структуре образовательной программы.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. Образовательная программа ежегодно:

- принимается на Педагогическом совете (календарно-учебный план, календарный учебный график, рабочая программа определенного года обучения)

- утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.6. Корректировка и доработка образовательной программы проводится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 25 августа каждого года.

Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.7. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и скорректированных образовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.8. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у старшего воспитателя.

3.9. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации

Приложение 1

к Положению о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

Образец титульного листа

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №45
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБДОУ ЦРР – д/с № 45
Василеостровского района
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 45
Василеостровского района
_____ О.В.Орлова
(Приказ от _____ № _____)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«НАЗВАНИЕ»**

*Возраст обучающихся: _____
Срок реализации программы: (сколько лет)*

Разработчик: педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество (полностью)

Санкт-Петербург

Приложение 2
к Положению о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

Форма учебного плана

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
3.					
4.					
5					
6					
...					
	Контрольные и итоговые занятия				

Примечание: учебный план делается по каждому году обучения и выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах).

Форма календарного учебного графика

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало занятий:

01.09. ____ г. - для групп 2, 3 и последующих годов обучения (указываем в соответствии с программой)

11.09. ____ г. - для групп 1 года обучения (с 1.09 по 10.09 – комплектование групп)

Окончание занятий – _____

2. Объём учебных часов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для групп 1, 2, 3 и последующих годов обучения (указываем в соответствии с программой)

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
«Название» /направленность Если есть модули, указывается название модуля и для каждого модуля делается отдельная таблица	Количество часов по годам обучения		
	36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)	36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)	36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)
	Указывается количество часов по программе Если есть вариативные учебные планы (например, 72 и 144 часа и т.п.), указывается количество часов по 2-м вариантам		
	72	144	144
	216	216	216
	Режим работы по годам обучения*		
	1 раз в неделю по 2 часа	2 раза в неделю по 2 часа	2 раза в неделю по 3 часа
	Указывается количество занятий в неделю по программе Если есть вариативные (например, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа) учебные планы, указывается количество часов по 2-м вариантам		
	1 раз в неделю по 2 часа	2 раза в неделю по 2 часа	2 раза в неделю по 2 часа
	2 раза в неделю по 3 часа	2 раза в неделю по 3 часа	2 раза в неделю по 3 часа
	Количество часов в неделю*		
	2	4	6
	Указывается количество часов в неделю по программе Если есть вариативные учебные планы, предусматривающие 2 варианта количества часов (например, 2 часа и 4 часа), указывается количество часов по 2-м вариантам		

	2	4	4	6	6
	Количество учебных дней				
	36	72	72	72	72
	Указывается количество учебных дней по программе Если есть вариативные учебные планы, предусматривающие 2 варианта количества часов (например, 2 часа и 4 часа), указывается количество учебных дней по 2-м вариантам				
	36	72	72	72	72
	Продолжительность часа – 30 минут				

3. Промежуточный и итоговый контроль/диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п. (указываются в соответствии со спецификой программы).

Примечания:

1. *количество учебных часов на выезды, походы, концертную и экскурсионную деятельность может суммироваться на воскресные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы.
2. Календарный учебный график выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах)