

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 45
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Большой пр. В.О., дом 48; телефон: 321-37-75

gdou45.spb.ru vasdou45@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 25.03.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 45
Василеостровского района
О.В.Орлова
(приказ от 25.03.2021 г. № 36-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы

Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 45
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации методической работы (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду №45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) разработан в соответствии с пунктом 20 ч. 3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью совершенствования методической работы в соответствии с современными требованиями и направлен на:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса на основе мониторинга и анализа;
- развитие творческого потенциала педагогических работников, выявление и обобщение передового педагогического опыта.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы в ОУ, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3 Методическая работа понимается как целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленная на развитие творческого потенциала педагогических работников и, как следствие, на эффективную образовательную работу.

II. Цели и задачи

2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- ✓ создание комфортной среды на основе индивидуальной, подгрупповой, групповой и межгрупповой форм работы с обучающимся;
- ✓ создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся и педагогического коллектива;
- ✓ создание внутрикорпоративной системы повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников;
- ✓ создание условий для освоения педагогическими работниками новых достижений науки по профилю своей деятельности;
- ✓ изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ формирование у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;
- ✓ формирование и совершенствование у педагогических работников информационной и коммуникативной компетентности;
- ✓ оказание педагогическим работникам квалифицированной методической помощи в работе;
- ✓ повышение качества образовательной деятельности, на основе систематического планового посещения организованных форм образовательной деятельности и их анализа.

III. Организация методической работы

3.1. *Организация Методической работы* – система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогического работника, состоящая из частей:

- сотрудничество (Педагогический совет, творческие группы);
- обучение, наставничество;
- профессиональная деятельность.

3.2. Организация Методической работы в ОУ имеет следующую структуру:

- Педагогический совет Образовательного учреждения, действующий на основании Положения о Педагогическом совете Образовательного учреждения;
- Временные творческие группы, образующиеся для решения конкретных методических задач и закрепляемые приказами руководителя организации.

3.3. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ОУ:

- ✓ внутрикорпоративное повышение квалификации (в том числе, дистанционно);
- ✓ проблемные Педагогические советы Образовательной организации;
- ✓ авторские лекции и семинары;
- ✓ обучающие семинары, в том числе система постоянно действующих семинаров;
- ✓ методическая подготовка педагогических работников (повышение квалификации);
- ✓ участие в работе сетевых сообществ района;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ самообразование по индивидуальной методической теме;
- ✓ наставничество;
- ✓ индивидуальная методическая помощь;
- ✓ создание авторских разработок (рабочих программ, конспектов, картотек игр и др.);
- ✓ мониторинг затруднений.

3.4. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ пресс-конференции;
- ✓ групповые консультации;
- ✓ практические семинары по направлениям деятельности ОУ;
- ✓ фестивали (например, педагогических технологий);
- ✓ открытые уроки;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ творческие отчёты;
- ✓ презентация авторских разработок;
- ✓ публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов, сценариев мероприятий и др.;
- ✓ печатные издания ОУ, в том числе на электронных носителях;
- ✓ публикации на сайте ОУ;

3.5. Формы информационно-методической работы:

- ✓ формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы в методическом кабинете Образовательной организации;
- ✓ обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- ✓ создание банков программ, авторских разработок;
- ✓ создание картотек, медиатек;

- ✓ разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
- ✓ работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- ✓ размещение информации о деятельности методической службы на официальном сайте ОУ;
- ✓ освещение деятельности педагогических работников в СМИ.

3.6. Формы методической работы подразделяются на:

- Индивидуальные: консультации, самообразование, работа над индивидуальной методической темой.
- Групповые:
 - ✓ педагогические гостиные (передача знаний, опыта молодым специалистам),
 - ✓ открытые мероприятия.
- Коллективные:
 - ✓ педагогические советы,
 - ✓ конкурсы педагогического мастерства,
 - ✓ лекции по различным психолого-педагогическим проблемам,
 - ✓ отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий,
 - ✓ обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий, УМК,
 - ✓ работа коллектива над общей методической темой.

3.7. Работа по повышению профессионального уровня педагогических работников:

3.7.1. Оказание помощи педагогическим работникам на всех уровнях (от подготовки к образовательной деятельности до организации повышения квалификации).

3.7.2 Функции заместителя заведующего по УВР в повышении профессионального уровня работников:

- ✓ ведет учет самообразования;
- ✓ курирует деятельность педагогов по реализации планов самообразования;
- ✓ оказывает консультативную и методическую помощь.

3.7.2 Итог работы по теме повышения квалификации может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия. Форму педагог выбирает добровольно. Весь наработанный материал сдается заместителю заведующего по УВР и является доступным для использования другими педагогами.

3.7.3 Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. По вопросам методической работы для педагогов старшим воспитателем проводятся индивидуальные и групповые консультации в течение года.

3.9. Организации работы по повышению квалификации педагогических кадров проводится по следующим направлениям:

- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития обучающихся (программы, педагогические технологии, учебно-методическая литература);
- Оказание помощь в подготовке работников к аттестации;

- Оказание поддержки в инновационной деятельности;
- Стимулирование профессиональной деятельности педагогов:
 - ✓ переподготовка и курсы повышения квалификации;
 - ✓ аттестация;
 - ✓ психолого-педагогические и методические семинары;
 - ✓ мастер-классы;
 - ✓ конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
 - ✓ конкурсы и фестивали для обучающихся;
 - ✓ обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, диагностических материалов;
 - ✓ открытые мероприятия;
 - ✓ методические сообщения;
 - ✓ взаимопосещение образовательной деятельности;
 - ✓ консультации.

3.10. Работа по обновлению содержания и организационных форм образования обучающихся:

- Достижение оптимальных результатов качества образования;
- Пропаганда деятельности ОУ в СМИ;
- Поддержание деловых связей и сотрудничества со школами и учреждениями дополнительного образования, учреждения культуры, спорта, здравоохранения.
- Организация инновационной деятельности.
- Корректировка и разработка новых локальных актов.
- Совершенствование образовательных программ.
- Применение в образовательном процессе инновационных методов и форм обучения, авторских разработок ОУ, полученных в ходе работы ОУ в статусе инновационной площадки: праздничные события; встречи; бинарные организованные формы образовательной деятельности и другое.
- Привлечение новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу в работе педагогов информационных технологий, совершенствование официального сайта ОУ.

3.11. Организация работы с молодыми специалистами с целью повышения их профессиональной и методической компетенции:

- Оказание помощи и консультации по интересующим вопросам методик дошкольного образования, педагогике, психологии;
- Результаты деятельности педагогов и специалистов (методические разработки и дидактический материал оформляются и содержатся в методическом кабинете для использования всеми желающими).

3.12. Методическая работа по взаимодействию семьи и ОУ:

3.12.1. Цель работы с родителями (законными представителями): объединить усилия семьи и ОУ, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья - детский сад».

3.12.2. Задачи работы с родителями:

- ✓ формировать представление родителей (законных представителей) о содержании работы ОУ, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;

- ✓ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в составлении индивидуальных учебных программ (индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
- ✓ знакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностики ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
- ✓ оптимизировать работу с родителями (законными представителями) с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции семейных мастер-классов;
- ✓ обучать родителей (законных представителей) конкретным приемам и методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

3.12.3 Формы связи семьи и детского сада:

➤ коллективная:

- ✓ общее родительское собрание;
- ✓ совет родителей (законных представителей);
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ праздничные события;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ конкурсы;
- ✓ социальные акции;
- ✓ электронный журнал;
- ✓ межгрупповые проекты.

➤ групповая:

- ✓ родительский комитет группы;
- ✓ групповое родительское собрание;
- ✓ беседа;
- ✓ праздники;
- ✓ проекты.

➤ индивидуальная:

- ✓ консультации,
- ✓ педагогические поручения,
- ✓ поддержка семей во внешних конкурсах.

IV. Права и обязанности участников методической работы

4.1. Основными участниками методической работы являются: заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель, педагогические работники; специалисты; профессиональные сообщества педагогических работников; администрация ОУ.

4.2. Реализация прав участников методической работы ОУ осуществляется через их профессиональные компетенции. В рамках компетенций:

4.2.1. Педагогические работники:

- ✓ участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ;
- ✓ обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;

- ✓ разрабатывают рабочие программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- ✓ работают по авторским методикам, технологиям, программам, допущенным к использованию решением Педагогического совета ОУ;
- ✓ составляют индивидуальные планы самообразования, в котором отражают основные направления и содержание работы в области самообразования в соответствии с выбранной методической темой;
- ✓ работают над самостоятельно выбранной методической темой;
- ✓ определяют период работы над методической темой;
- ✓ анализируют собственную педагогическую деятельность по итогам года, выявляя основные противоречия и проблемы, на основе которых формулируют цели и задачи работы на следующий период;
- ✓ для повышения профессиональных компетенций определяют тему самообразования;
- ✓ получают методические консультации;
- ✓ систематически проходят обучение через повышение квалификации;
- ✓ принимают участие в различных формах методической работы;
- ✓ принимают участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ предлагают руководителям творческих групп, администрации тематику инновационной, экспериментальной работы;
- ✓ участвуют в инновационной, экспериментальной работе;
- ✓ публикуют свои методические разработки в том числе, на официальном сайте ОУ, других ЭОР, разработанных организациями.

4.2.2. Заместитель заведующего по УВР:

- ✓ организует, планирует, руководит, анализирует, контролирует методическую работу в организации;
- ✓ обеспечивает эффективную работу участников методической работы, дает поручения, распределяет обязанности и функции среди участников методической деятельности и контролирует их деятельность;
- ✓ руководит разработкой методических идей, методик, рабочих программ, технологий и ведет консультативную работу с отдельными педагогическими работниками по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ готовит методические рекомендации для педагогических работников;
- ✓ готовит проекты решений для Педагогического совета Образовательного учреждения, аналитические отчёты по итогам работы в соответствии с годовым планом;
- ✓ участвует в экспертной оценке в ходе аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ составляет перспективный план повышения квалификации работников Образовательной организации;
- ✓ организует деятельность по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- ✓ оказывает содействие администрации Образовательной организации в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и др. форм методической работы;
- ✓ обосновывает для администрации выбор тематики инновационной работы, исходя из государственного задания Комитета по образованию;
- ✓ инициирует проведение методических мероприятий;

- ✓ представляет методический опыт коллег для публикации, для участия в профессиональных конкурсах, тиражирования, материального поощрения.

4.2.3. Администрация ОУ:

- ✓ определяет содержание методической работы в соответствии с годовым планом;
- ✓ определяет и формулирует стратегическую линию развития методической работы ОУ в проектах локальных актов;
- ✓ контролирует эффективность методической деятельности;
- ✓ проводит аналитические исследования в области методической работы Образовательной организации;
- ✓ заключает договорные отношения с образовательными учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования для развития методической работы ОУ;
- ✓ составляет рейтинг деятельности отдельных педагогических работников;
- ✓ материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогических работников и педагогического коллектива в целом.

4.3. Обязанности участников методической работы.

4.3.1. Педагогических работников обязаны:

- ✓ профессионально развиваться и совершенствоваться в соответствии с тенденциями современного инновационного развития России;
- ✓ проводить открытые мероприятия в соответствии с годовым планом ОУ;
- ✓ систематически посещать методические мероприятия в районе и городе согласно месячному плану;
- ✓ стремиться к активному участию в деятельности сетевых сообществ;
- ✓ участвовать в методической деятельности педагогического коллектива как в рамках традиционных форм методической работы, так и в новых формах;
- ✓ участвовать в обсуждении решений Педагогического совета ОУ;
- ✓ анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- ✓ оказывать содействие администрации ОУ в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и т.д.;
- ✓ соблюдать исполнительскую дисциплину;
- ✓ пополнять методическую копилку ОУ: публиковать в информационном пространстве и представлять для публикации на официальном сайте и других информационных ресурсах, разработанных ОУ, методические материалы по результатам работы над темами годового плана ОУ;
- ✓ успешно завершать обучение на курсах профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации в соответствии с приказом руководителя ОУ;
- ✓ отчитываться (ежегодно) о результатах работы над методической темой, темой самообразования;
- ✓ посещать открытые уроки, мастер-классы и другие формы корпоративного обучения, соответствующие годовому плану ОУ;
- ✓ соблюдать профессиональную этику при участии в различных формах методической работы.

4.3.2. Заместитель заведующего по УВР обязан:

- ✓ стимулировать самообразование педагогических работников;
- ✓ организовывать деятельность педагогических работников в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- ✓ разрабатывать годовой план ОУ;
- ✓ анализировать деятельность педагогов и специалистов ОУ;

- ✓ проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- ✓ выявлять передовой опыт работы педагогов и участвовать в его обобщении и тиражировании.

4.3.3. Администрация ОУ обязана:

- ✓ создавать благоприятные условия для методической работы, обеспечивая необходимыми материальными и кадровыми ресурсами;
- ✓ оказывать всестороннюю помощь заместителю заведующего по УВР в методическую работу;
- ✓ использовать эффективные формы стимулирования деятельности педагогических работников и специалистов, отличившихся в методической работе,
- ✓ изыскивать возможности (материальные и временные) для организации повышения квалификации работников в соответствии с перспективным планом повышения их квалификации.

V. Документация

5.1. Методическая работа оформляется (фиксируется) в электронном виде, в форме:

- ✓ протоколов заседаний Педагогических советов ОУ;
- ✓ Годового плана ОУ;
- ✓ конспектов и разработок лучших методических мероприятий;
- ✓ аналитических отчётов о результатах методической работы заместителя заведующего по УВР по итогам года;
- ✓ аналитических отчётов педагогических работников и специалистов по итогам года; материалах сайта ОУ в разделе «Методическая работа»; материалов по обобщению положительного опыта работы педагогических работников ОУ (методические пособия, конспекты, аттестационные портфолио и пр.).

5.2 Методическая документация хранится в методическом кабинете ОУ в соответствии со сроками, утвержденными в номенклатуре дел ОУ.

5.3 Ответственность за хранение, обработку, систематизацию методической документации несет заместитель заведующего по УВР.

VI. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение действует до замены новым.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждаются локальным нормативным актом руководителя ОУ.

ГБОУ ЦРР - Д/С № 45 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Орлова Оксана Викторовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
28.05.2021 10:01 (MSK), Сертификат № 134FD300B6ACB5B045888FF17E7CB6B9