

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №45  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 45 Василеостровского района)**

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(Протокол №2 от 15.04.2025 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол №5 от 15.04.2025г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКОГО САДА № 45  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2025

## Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2 Аналитическая часть .....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ .....	8
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ .....	9
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения .....	11
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения .....	11
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	12
2.2. Оценка системы управления организации .....	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. ....	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	16
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами .....	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО. ....	17
2.2.8 Программа развития ДОО .....	20
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	27
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	27
2.2.11 Открытость деятельности .....	28
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	28
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	29
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	29
2.4 Оценка организации учебного процесса .....	29
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	29
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	30
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	31
2.4.4 Инклюзия в группе .....	31

2.4.5	Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	31
2.4.6	Работа с детьми-инвалидами .....	32
2.4.7	Обеспечение здоровья .....	32
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	32
2.5	Оценка востребованности выпускников .....	33
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	33
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	33
2.5.3	Удовлетворенность родителей .....	33
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	35
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения .....	35
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	35
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	35
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	35
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	36
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	36
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	37
2.6.7	Квалификационные категории педагогов .....	37
2.6.8	Уровень образования педагогов .....	37
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников .....	37
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ .....	38
2.6.11	Награды педагогических работников .....	38
2.6.12	Удовлетворенность педагогов .....	38
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога .....	38
2.6.14	Система оплаты труда педагогов .....	38
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава .....	39
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	40
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения .....	40
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	40
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	41
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	42
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	43
2.8.1	Библиотечное обеспечение .....	43
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации .....	43
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	43

2.9 Оценка материально-технической базы .....	44
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	44
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	44
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	44
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	45
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	45
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	45
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	45
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	46
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	47
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	47
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	47
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	48
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	48
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	48
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	48
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	49
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	49
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	49
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	50
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....	51
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	51
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	53
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	54
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	57

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: бюджетная организация

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О. д.48/12, лит.А (юридический адрес)

Адреса осуществления образовательной деятельности: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О. д.48/12, лит. А; 199178, Санкт-Петербург, 17-ая линия В.О., д.20 лит.А, пом.1Н

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 321-37-75

e-mail: [vasdou45@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou45@obr.gov.spb.ru); [vasdou45@yandex.ru](mailto:vasdou45@yandex.ru)

Официальный сайт: [www.gdou45.spb.ru](http://www.gdou45.spb.ru)

Официальная группа ВКонтакте: [vk.com/gdou45\\_vo\\_spb](https://vk.com/gdou45_vo_spb)

Заведующий: Орлова Оксана Викторовна

Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию 23.05.2022 года № 1002-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3473 от 19.06.2018 года, серия 78Л03 № 0002280, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007379 от 19.06.2018 года, выданной Комитетом по образованию (бессрочно).

Выписка из реестра лицензий от «20» декабря 2021 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ФС-78-01-002712 от 15.11.2012 года, серия ФС № 0008707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ФС № 0014070 от 15.11.2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (бессрочно) (при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии)

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

В детском саду реализуются *дополнительные общеразвивающие программы* по направлениям: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие.

*Цель*: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ ЦРР-д/с№45

Предметом деятельности ГБДОУ ЦРР - детского сада №45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 12 часовой

График работы: понедельник – пятница, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Логопункт: понедельник - пятница, с 9.00 до 13.00.

Консультационный центр: по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги не предоставляются.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была принята и утверждена приказом от 31.08.2023 № 97-ОД образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – д/с № 45, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принята на педагогическом совете 31.08.2023 года и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 97-ОД.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Таблица 1

Направленность	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
общеразвивающие	С 3 до 4 лет	1	31
	С 4 до 5 лет	1	25
	С 5 до 6 лет	1	18
	С 6 до 7 лет	1	25
Компенсирующие (ТНР)	С 4 до 6 лет	2	21
	С 6 до 7(8) лет	1	10
	<i>Всего:</i>	<i>7</i>	<i>130</i>

### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ

Таблица 2

#### Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-К)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района (протокол от 31.08.2023 №4)  Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №97-ОД	99 чел.
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района		31 чел.

#### Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

В течение последних лет наблюдается стойкое снижение воспитанников в большинстве образовательных организаций по району. Это связано с открытием новых детских садов в близлежащих микрорайонах (на намывных территориях). Благодаря этому факту снижается и нормализуется количество воспитанников в группах. Вместе с тем остается стабильным количество воспитанников в группах компенсирующей направленности. Наблюдается также снижение среднего возраста воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, потребовавшее некоторую корректировку возрастных групп.



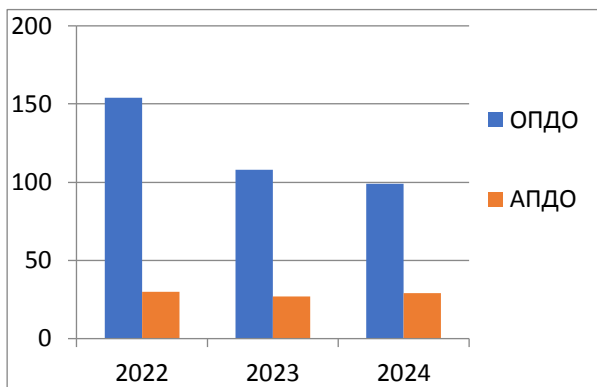


Диаграмма 1. Общая динамика количества обучающихся по ОП ДО и АОП ДО

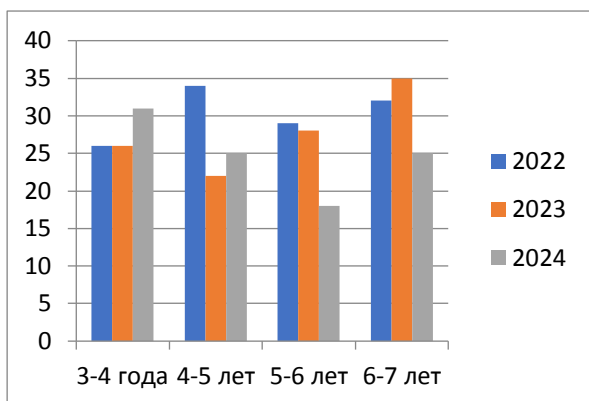


Диаграмма 2. Динамика среднего количества воспитанников в каждой возрастной группе общеразвивающей направленности

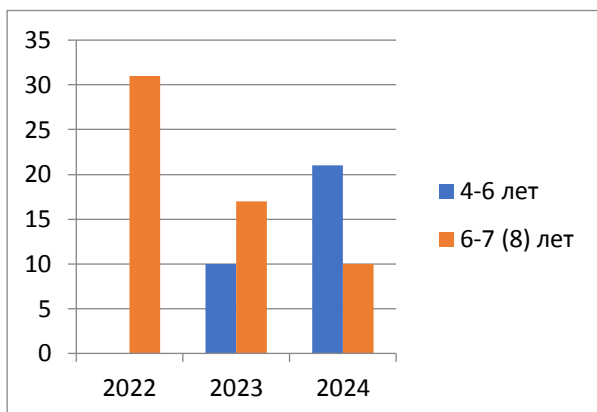


Диаграмма 3. Динамика количества обучающихся по АОП ДО по возрастам

**Вывод:** общее уменьшение контингента по сравнению с предыдущими годами характерно для всех учреждений района; стабильность контингента в группах компенсирующей направленности положительно демонстрирует решение об открытии данных групп и позволяет учитывать интересы участников образовательных отношений.

### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе исключительно в группах общеразвивающей направленности, начиная со средней группы.

Актуализация дополнительных общеобразовательных программа проводится ежегодно перед началом нового учебного года.

## Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Адаптированность образовательной программы	Кол-во воспитанников, осваивающих образовательную программу
Дополнительная общеразвивающая программа «Детство с английским»	1 год	Не адаптирована	68 чел.
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца»	1 год	Не адаптирована	68 чел.
Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	1 год	Не адаптирована	68 чел.

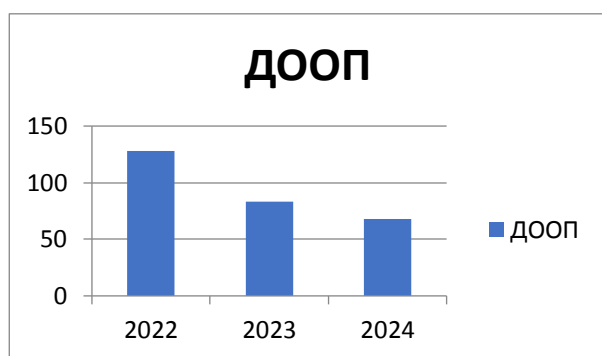


Диаграмма 4. Общая динамика количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Снижение количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано со снижением общего контингента в группах общеразвивающей направленности.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ является стабильным, несмотря на снижение контингента, т. к. соответствует запросам родителей (законных представителей).

**Вывод:** наличие и стабильность дополнительных общеразвивающих программ позволяет сохранить контингент в условиях снижения среднего показателя по району.

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

#### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от №160-ОД от 30.12.2020)
- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения (утверждено приказом №36-ОД от 25.03.2021)
- Положение о формах обучения и формах получения образования (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся групп компенсирующей направленности (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

#### 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

#### 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об использовании информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности (утверждено приказом от 02.10.2023 №111/1-ОД)
- Положение об этике общения в учебном профиле VK-мессенджера (утверждено приказом от 02.10.2023 №111/1-ОД)
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от 18.04.2024г №44-ОД)

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 220 человек), Сферум, а также через мессенджер Телеграмм.

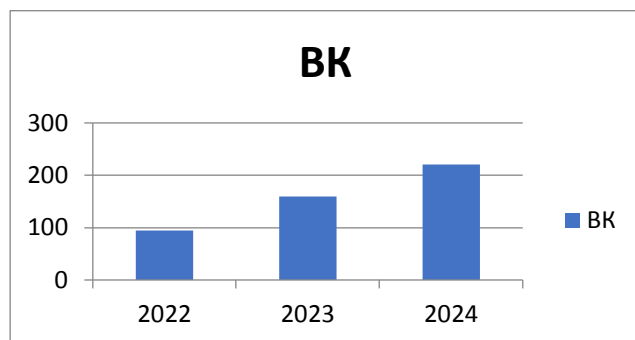


Диаграмма 5.  
Общая динамика количества подписчиков на официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте

Дистанционное взаимодействие с родителями осуществляется путем размещения информационных постов в официальной группе ВКонтакте (информация, полезная и интересная для родителей всех возрастных групп), а также голосовых сообщений в мессенджере на актуальные темы (для родителей воспитанников конкретной группы). Иллюстрированные отчеты для родителей публикуются в группе ВКонтакте. Там же размещается информация от администрации, Комитета по образованию, иных государственных структур посредством проекта Госпаблики.

На официальном сайте образовательной организации выделена ссылка для перехода на сайт консультационного центра Василеостровского района кцво.рф

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, совершенствует его.

#### 2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного
--	---	---

		образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года на основании вступления в силу ФОП ДО.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском") и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт в части реализации проекта СТУ, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников, обеспечить полноценное развитие в рамках летней оздоровительной компании.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития государства, города и района, с целью формирования нравственно-ориентированной личности воспитанника, с чувством сопричастности к культурному наследию родной страны и города.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## **2.2. Оценка системы управления организации**

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

- Разработано положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (принято на Общем собрании работников Образовательного учреждения 25.03.2021, утверждено приказом заведующего ГБДОУ ЦРР — д/с №45 О.В.Орловой 25.03.2021 №36-ОД)
- Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 30.12.2020 №160-ОД)

Контроль за календарным планированием в группах:

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, используются методические пособия по программе.

### 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений):

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись.

Проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований:

В течение 2024 года педагогом-психологом были проведены тренинги, направленные на улучшение взаимоотношений между детьми, тренинги с педагогами, для предотвращения эмоционального выгорания и улучшения взаимодействия в коллективе между педагогами. Была проведена работа по адаптации в младшей группе «Теремок»; подготовка к школе в подготовительной группе «Золотая рыбка» В рамках рабочей программы для детей с ТНР педагогом-психологом предусмотрено проведение игр-тренингов, направленных на отработку навыков коммуникации между воспитанниками групп.

Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В рамках районного речевого фестиваля «Осенняя мозаика» были выступления педагогов на семинарах: проведены мастер-классы по изготовлению пособий, оформлены буклеты для родителей по речевому развитию.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации:

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.12.2020 №160-ОД).

Описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п.1.5.1; АОП ДО в п.1.3.).

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 25.03.2021 №36-ОД).

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

#### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года:

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявлены дефициты групп компенсирующей направленности для детей младшего и среднего возраста, востребованность данного вида групп.
2. Выявлены успешные практики групп образовательной организации.
3. Определены тенденции по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования по ФОП и календарно-тематического планирования организованы индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года  
предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2023 учебном году наметилось снижение контингента в связи с открытием новых учреждений в районе и снижением рождаемости. Вместе с тем наблюдается значительный рост детей, нуждающихся в коррекции речевого развития в рамках групп компенсирующей направленности. Управленческое решение: проведение диагностики речевого развития воспитанников всех возрастов с целью комплектования групп компенсирующей направленности.	В 2024 году по итогам ежегодного профилактического осмотра детей учителями-логопедами проводились целенаправленные консультации с предложением сменить образовательный маршрут (перевод из общеразвивающей группы в группу компенсирующей направленности)	Положительная динамика: 42% (13 человек) воспитанников компенсирующих групп переведены из общеразвивающих групп



### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

- Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 (утверждено 24.02.2021 приказом № 19/2-ОД)
- Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 31.12.2022)

Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении:

- Электронный документооборот (отчетность, обмен документами с контрагентами) ведется в системе бухгалтерской и складской отчетности (СБИС).
- Автоматизация кадрового учета и расчета заработной платы ведется в информационной системе 1С: ЗКУ совместно с бухгалтером ГКУ ЦБ.
- Автоматизация бухгалтерского учета и финансовых операций ведется в информационной системе 1С: БГУ совместно с бухгалтером ГКУ ЦБ.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности):

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

Соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

### 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### 2.2.7 Управление персоналом ДОО.

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала):

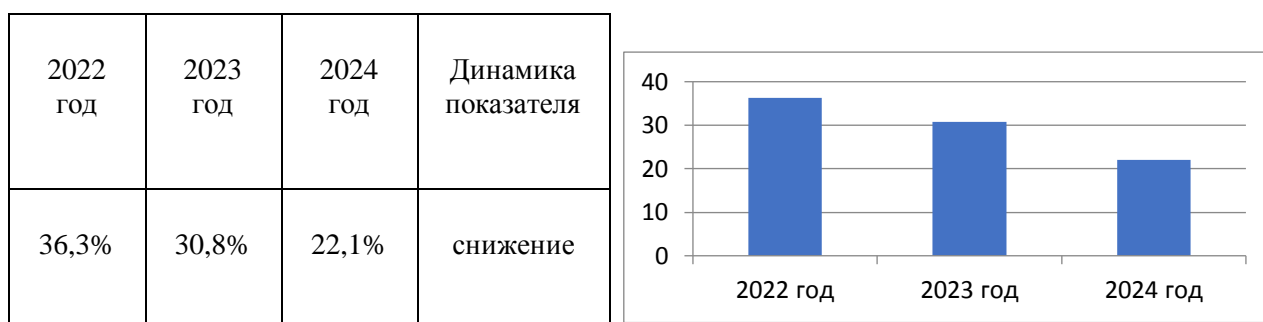
самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2024 году не проводились.

Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести 2022, 2023 и 2024 года.



Снижение коэффициента текучести кадров объясняется стабилизацией коллектива. Однако остается проблема нехватки помощников воспитателя на уровне района.

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя):

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю:

Таблица 8

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году.

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения:

В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Таблица 9

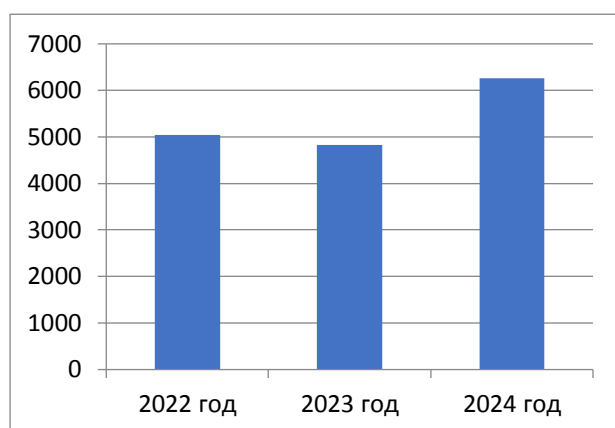
Информация о повышении квалификации педагогов учреждения

ОООД повышения квалификации	Название курса	Кол-во человек
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности	1
	Педагогическая блогосфера: облачный офис и социальные сети	1
АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Профессиональный логопед	1
ИМЦ Василеостровского района	Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	3
	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	1
	Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования	1
ООО "Научно-исследовательский центр Восточно-Европейского Института психоанализа"	Системная семейная психотерапия	1
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи	1

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2022 год	2023 год	2024 год	Динамика показателя
5 042,62 руб. (обучено 3 педагога на сумму 14995,18 руб)	4 826,98 руб. (обучено 3 педагога на сумму 14 480,94 руб)	6 257,49 руб. (обучено 3 педагога на сумму 18 772,46 руб.)	Незначительное увеличение



Незначительное увеличение показателя затрат на обучение педагогов обусловлено широким выбором различных платных курсов в многочисленных образовательных организациях (по индивидуальному выбору), стабильностью выделяемых субсидий на повышение квалификации сотрудников и незначительным ростом цен на повышение квалификации

### 2.2.8 Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты;

- Проект «Региональный компонент «Экологическое образование»
- Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою

образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны, картотека комнатных растений, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»

Таблица 12

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях на тему проекта. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты по ознакомлению	Педагоги и родители (законные	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов с участием родителей

дошкольников с народным искусством с участием родителей	представители) ОУ		(законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ участвовали не менее чем в 3-х районных мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство северо-запада, подобраны коллекции фотографий, предметов декоративно-прикладного искусства северо-запада.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф

Вывод: проект неактуален в связи со снижением количества вариативных форм в Василеостровском районе. Группы кратковременного пребывания в учреждении закрыты, на их месте открыты группы компенсирующей направленности.

Тем не менее, остается в приоритетах работа с логопунктом и дистанционным консультационным центром. В 2024 году необходимо возвращение практики работы с порталом, в том числе для привлечения родителей и рекламе логопункта.

Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)

Таблица 14

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация	Ответственный за	Постоянно	Снижение количества запросов



информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	АИС «Параграф»		по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

Вывод: мероприятия выполнены на 86%.

Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 15

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №4 Детское поликлиническое отделение №5	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики в официальной группе ВКонтakte ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения,	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	В группе ВКонтakte размещаются посты, посвященные здоровьесбережению. Тенденция к системности данных постов
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности

области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);			(проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ, группе В контакте).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021- 2024 годы	Составляются списки для определения методических пособий и игрушек на следующий учебный год по методическим рекомендациям к новой ФОП.

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет ознакомления педагогов с мониторингом ECERS-г. В 2025 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения, развивать системное информирование родительской общественности путем размещения постов Вконтакте.

### 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2024-2025 уч.год утвержден приказом от 30.08.2024 №104-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023-2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ ГБДОУ ЦРР — д/с №45».

### 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

Наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году:

- предписание прокуратуры Василеостровского района от 27.04.2024г: необходимо модернизировать систему видеонаблюдения по адресу Большой пр., д.48 и установить систему видеонаблюдения по адресу 17-я линия, д.20. Написано письмо о включении в адресную программу.

- Предписание по итогам профилактического визита Роспотребнадзора от 15.07.2024 о необходимости установить тентовые навесы на площадке. Предписание выполнено.

Процент исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

Процент исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): выполнено 30%

Количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

Управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: усилить антитеррористическую защищенность объекта за счет модернизации СКУД. Запланировать модернизацию и установку систем видеонаблюдения.

#### 2.2.11 Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024г в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы, Правила приема обучающихся также изменяются в соответствии с изменениями в законодательстве (в части льгот, предоставляемых семьям граждан – участников СВО). Положение о применении ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ актуализировано в апреле 2024 г.

Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

Управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru: нет.

Соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2025 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Отслеживать нормативные документы в части правил приема обучающихся

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### 2.3.1 Удовлетворенность детей

Средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

В 2024 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

### 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
2. Проведение выпускных праздников.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

- Учебный план образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП утверждены приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Календарный учебный график компенсирующих групп на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП, утверждены приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 г. № 160-ОД)
- Режим занятий обучающихся 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД
- Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД

- Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования утвержден приказом от 30.08.2024 № 104-ОД

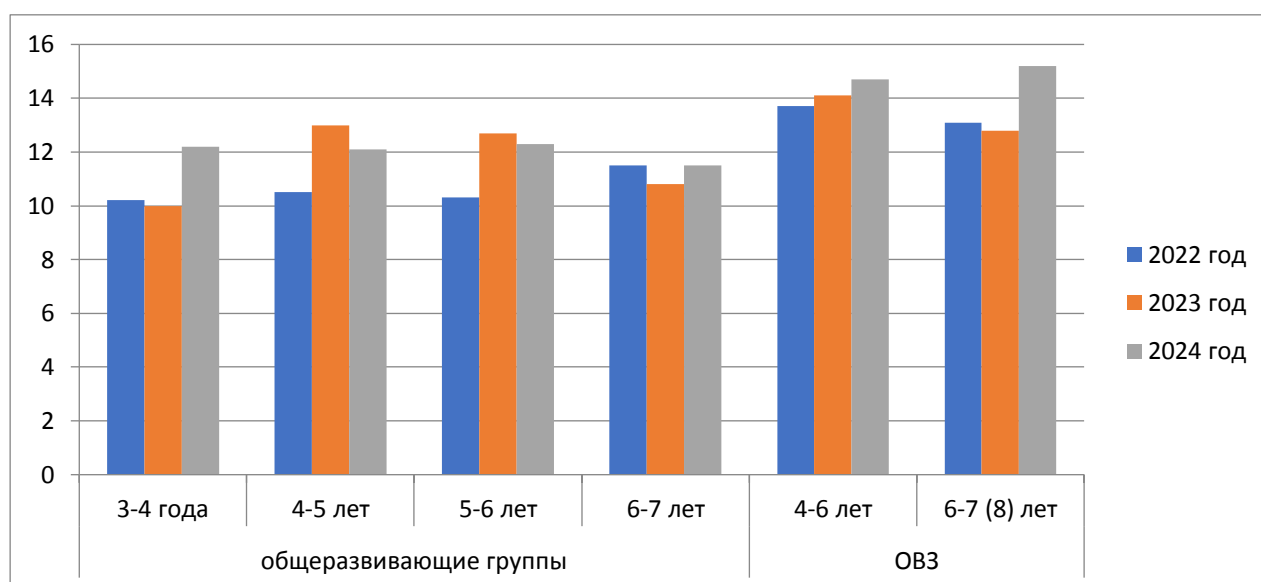
Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16

Среднегодовая посещаемость в детоднях  
на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2022 год	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2023 год	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2024 год	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	10.2	10.0	12.2	2.2
Общеразвивающая	нет	4-5	10.5	13.0	12.1	-0.9
Общеразвивающая	нет	5-6	10.3	12.7	12.3	-0.4
Общеразвивающая	нет	6-7	11.5	10.8	11.5	0.7
Компенсирующая	ТНР	4-6	13.7	14.1	14.7	0.6
Компенсирующая	ТНР	6-7(8)	13.1	12.8	15.2	2.4



Отрицательная динамика характерна для средней и старшей групп. Данный факт связан с тем, что родители стали чаще оставлять детей дома при первых же признаках заболеваний. Кроме того, в средней и старшей группе много воспитанников, у которых есть младшие или старшие братья и сестры. Если мама находится в декретном отпуске или старшие дети на каникулах, то дети реже посещают детский сад.

#### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР), реализуется в младше-средней, старше-подготовительной и подготовительной группах ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждена приказом от 30.08.2024 №104-ОД)

#### 2.4.4 Инклюзия в группе

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов:

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ГБДОУ ЦРР — д/с №45

Наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 3 человека (посещают младшую группу с 01.09.2024).

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого-педагогическом консилиуме 01.10.2024.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

Наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 3 человека

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Социально-неблагополучных семей нет.

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

Реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах): в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 имеется раздел «коррекционная работа с детьми ОВЗ».

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2024 году для повышения доступности образовательной среды: мероприятий нет

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (приказ от 25.03.2021 №36-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2025 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2025 года.



## **2.5 Оценка востребованности выпускников**

### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

Процент выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

95,5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (базовый уровень);

4,5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

### 2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ — исследования не проводились.

### 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2021 года — 1 отзыв — 1 балл

Отзывы 2022 года – 3 отзыва – 5 баллов

Отзывы 2023 года — 1 отзыв — 1 балл, 1 отзыв – 5 баллов

Отзывы 2024 года – 1 отзыв – 3 балла.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие воспитатели, просторные помещения, интересные праздники.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2024 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений - 0

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2024 году объявлены благодарности сотрудникам образовательной организации (педагоги и специалисты, выпустившие подготовительную группу).

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации для родителей в группе «ВКонтакте», участие в социальных акциях – детско-родительские проекты, презентации «Папа, мама и я – спортивная семья», информирование родителей дистанционно группа в контакте, телефон.

МКДО в 2024 году не проводилось.

Таблица 17.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >= 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >= 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3,04	68,32	3,56	76,24
Образовательная программа	3,36	72,28	3,86	84,16
Содержание образовательной деятельности	3,67	84,16	4,09	93,07
Образовательный процесс	3,81	88,12	4,27	96,04
Образовательные условия	3,65	89,11	4,03	92,08
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и	1,53	28,71	2,06	36,63

инвалидами				
Взаимодействие с родителями	4,31	95,05	4,33	94,06
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,92	93,07	4,20	95,05
Управление и развитие	3,13	68,32	3,86	87,13

Наибольшая степень удовлетворенности, как и наибольшая степень вовлеченности, зафиксирована по параметрам «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход». Данный факт говорит о высоком уровне доверия педагогам учреждения. Хотя одно из пожеланий родителей относится к полному ремонту и модернизации игровой площадки.

Низкие показатели по параметру «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» объяснимы тем фактором, что группы компенсирующей направленности работают первый год, контингент в них невелик, а детей-инвалидов в учреждении нет.

#### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, а также сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп, которое в перспективе будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

## **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: Педагогические вакансии по состоянию на 31.12.2024 — 1 ставка.

### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (приказ от 25.03.2021 №36-ОД). Вакансий в методической службе — нет.

### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 18

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты):  
наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 19

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8,75	4,0	отрицательная	соответствуют

Существенная отрицательная динамика связана с резкой нехваткой МОП по району в целом.

#### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 20

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог  
(наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,5	0

Учитель-логопед	4	0
учитель-дефектолог	0	0

### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций, нет.

### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 21

Распределение педагогов по квалификационным категориям  
(% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
52	29	19

### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 22

Распределение педагогов по уровню образования  
(% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
62	38	0

### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

План повышения квалификации за 2023-2024 уч. год выполнен на 100%.

### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2024 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается стагнация участия педагогов в методических объединениях.

### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 23

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	6 (17%)	0

### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2024) = (количество педагогов (на 31.12.2023) — количество педагогов, уволившихся в 2024 году + количество педагогов, принятых на работу в 2024 году)/количество педагогов (на 31.12.2023) = (23-3+4)/23=1,04.

Средний стаж работы педагогов в организации = 6,92г.

### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=130/22=5,9.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=130/13=10.

### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ ЦРР — д/с № 45

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер работникам ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (изменения утверждены приказом от 02.12.2024 №148-ОД)

## 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 24

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии по определению объемных показателей заведующих	ФГАОУ ВПО «Высшая школа экономики», Профессиональная деятельность в области управления, 2012.	АППО «Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» (36 ч., 2020г) «СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания" «Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» (72 ч, 2024 г)	Почетный работник общего образования РФ, 2013. Ветеран труда
Заместитель заведующего по АХР			«СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания" «Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» (72 ч, 2024 г)	
Заместитель заведующего по УВР			«Педагоги России - инновации в образовании» Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (36 ч, 2023) Проектирование и разработка образовательной	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

			<p>программы для каждого педагога ДОО на основе ФОП ДО (36 ч, 2023)</p> <p>Методист сопровождения и разработки ОП по ФОП ДО (36 ч, 2023)</p> <p>Центр управления регионом. Диалог. Цифровые коммуникации «Продвижение госпабликов в социальных сетях» (21ч, 2023г)</p> <p>«СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания" «Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» (72 ч, 2024 г)</p>	
--	--	--	---	--

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Отправить на курсы повышения квалификации по управлению заместителя заведующего по АХЧ

2. Внесение в план работы на 2025 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

## **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

### 2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-до 7 лет/ Н.В. Нищева— Детство-Пресс СПб., 2015.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.



Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России.

#### 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	2
альбомы	11
гербарии	0
гимнастические снаряды	15
глобусы	0
демонстрационные комплекты	20
демонстрационные приборы	Телевизоры в группах 4, магнитные доски,  1 интерактивная доска
дидактические раздаточный материал,	
карты	1
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	0
коллекции	0
комнатные растения	0
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	2
комплект схем, таблиц, фотографий	0
конструкторы	5
лабораторный комплект	0
макеты	0

манекены	0
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	
музыкальные инструменты	10
муляжи	10
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Скелет -1
настольные развивающие игры	6
плакаты	6
портреты	
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	0
раздаточные материалы	0
репродукции	10
садовое оборудование	0
спортивные снаряды	3
схемы, таблицы	0
театральные куклы	6
технические приборы	0
технологическое оборудование	0
транспаранты	0
учебные пособия	0
чучела	0
электрические приборы	4

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

На основе оценки учебно-методического пособия выявлена обеспеченность педагогов (в т.ч. через методический кабинет) 100% необходимыми пособиями.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 25

#### Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	11
Детские периодические издания	0

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но пополняется новыми пособиями и наглядным материалом.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, интерактивными панелями.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Учреждение осуществляет постепенный переход на российское программное обеспечение. За отчетный период внедрено программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС); интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник). Закупка и постепенное внедрение СДЗ Dallas Lock ФСТЭК, антивирусного программного обеспечения.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2025 года. Ответственный – заместитель по УВР Миrowsодина А.А.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий, канцелярских товаров и программного обеспечения в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году.  
 Ответственный – экономист И.В.Салтыкова

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 26

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир танца"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детство с английским»	Групповые
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	Групповые

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

- Физкультурный зал (Большой пр., д.48) – 48,9 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.
- Музыкально-физкультурный зал (17 линия, д.20) — 58,6 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

- Музыкальный зал (Большой пр., д.48)— 130,8 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.
- Музыкально-физкультурный зал (17 линия, д.20) — 58,6 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочная площадка (Большой пр., д.48) — право оперативного управления (на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом №3472-рк от 17.11.2005, свидетельство от 05.07.2012 78-АЖ 632016)

Прогулочная площадка (17 линия, д.20) - по разрешению муниципалитета.

#### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

#### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 27

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда (совмещен с кабинетом педагога-психолога)	Большой пр., д.48 — 1 каб.	8,5 кв.м
	17-я линия, д.20 — 1 каб.	7,3 кв.м
Кабинет педагога-психолога (совмещен в кабинете учителя-логопеда)	Большой пр., д.48 — 1 каб.	8,5 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	Отсутствует должность	
Кабинет педагога дополнительного образования	Отсутствует, педагоги работают в групповых и музыкальном зале	

#### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 28

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
-------	--------------	------------------	---------------------------------

1	Звуковой интерфейс Creative Professional	1	2000
2	Компьютер административный (КПК) зам.заведующего по УВР	1	2007
3	Компьютер административный (ноутбук) заведующего	2	2009, 2024
4	Компьютер административный (ноутбук) зам.заведующего по АХЧ	1	2006
5	Компьютер учителя (ноутбук)	5	2009, 2024
6	Компьютер учителя (стационарный)	1	2006
7	Копировальное устройство	1	2006
8	Магнитофон	1	2001
9	Миди клавиатура	1	
10	Многофункциональное печатающее устройство	3	2006
11	Многофункциональное печатающее устройство Pantum	3	2024
12	Многофункциональное печатающее устройство Panasonic	1	2015
13	Музыкальный центр	5	2011
14	Мультимедиа проектор стационарный	1	2006
15	Телевизор	2	
16	Система наружного видеонаблюдения	4 камеры	
17	СКУД (домофоны «Визит»)	4	

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 29

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>	<b>Год выпуска (изготовления) (г.)</b>
1	Мультимедиа проектор стационарный	1	2006
2	Интерактивная панель	3	2024

## 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 30

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	Большой пр. – 1 каб.	10.7 кв.м
	17-я лин. – 1 каб.	10.1 кв.м
Кабинет медицинской сестры по массажу	Отсутствует	
Процедурный кабинет	Отсутствует	
Изолятор	Большой пр. – 1 каб.	6.0 кв.м
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	Отсутствует	
Пищеблок (холодный / горячий цех, моечная, кладовые, столовая, дешевая, санузлы)	Большой пр. – 9 пом.	74.4 кв.м
Помещение для питания детей	Организовано в групповых	
Санитарно-гигиенические помещения (туалет и санузел для персонала)	Большой пр. – 2 пом.	3,4 кв.м
	17-я лин. 1- пом.	1 кв.м
Музеи	Отсутствует	

## 2.9.10 Финансовое обеспечение

Финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода – 66 415 тыс.руб (в соответствии с отчетом о результатах деятельности за 2024 год)

## 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением Роспотребнадзора в отчетном году – проведение обязательного профилактического визита. Результат: выдано представление об устранении правонарушений (установка теневого навеса – выполнено, проведение вакцинации ряда сотрудников – выполнено)

Информация о проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Информация о проверках прокуратуры Василеостровского района паспортов безопасности учреждения – представление о модернизации системы видеонаблюдения по адресу Большой

пр., д.48 и установке системы видеонаблюдения по адресу 17 линия, д.20. (Учреждение включено в адресную программу)

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году: 1 несчастный случай

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Разработаны паспорта безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка — детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (по двум адресам). Данные паспорта согласованы начальником ОВО по Василеостровскому району г.Спб — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г.Спб и ЛО» А.М.Михайловым, начальником ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу А.Г.Аникиным, начальником отдела в Василеостровском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области А.К.Александровым 01.08.2022 и утверждены заведующим 30.08.2022.

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Модернизация системы контроля и управления доступом (Большой пр., д.48)
2. Выполнение работ по ремонту кровли и фасада (Большой пр., д.48)
3. Установка защитных экранов на батареи (17 лин., д.20)
4. Установка кабинок в туалетах по 2 адресам,
5. Реализация проекта системы видеонаблюдения (17 лин., д.20)



## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта): Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от 25.03.2021 №36-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества: критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии
- кадровые
- материально-технические условия
- развивающая предметно-пространственная среда.

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества: в положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества:

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году:

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.01.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году – МКДО и МУМ не проводились

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2023 год опубликован 19.04.2024 года.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год опубликован 13.08.2024.

Место публикации: <http://gdou45.spb.ru/docum.htm>

### 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) закуплены компьютеры и ноутбуки, а также МФУ;
- 2) закуплены интерактивные панели;
- 3) закуплено оборудование для площадки (теневого навес);

### 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества в 2024 году не проводилась. Действующая редакция разработана в 2022 году

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 чел./24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 чел./24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 чел./24%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 чел./24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./81%
1.8.1	Высшая	11 чел./52%
1.8.2	Первая	6 чел./29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	21/130

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	595,5 кв. м/ 4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-8,3%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) —положительная динамика (+9,5%)

Причины изменения: резкое снижение количества детей в районе, открытие большого количества садов; открытие речевых групп, возможность смены образовательного маршрута внутри учреждения (перевод из группы общеразвивающей направленности в группу для детей с ТНР)

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-68%) связана с тем, что при первых же признаках недомогания родители оставляют ребенка дома.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников снизилась на 9% (имеется вакансия – воспитатель 1,0 ст.) Наблюдаются незначительные изменения в количестве педагогов, имеющих высшую и первую категории, данный факт можно считать стагнацией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

В 2024 г в коллектив пришли 2 педагога после переподготовки. Уволились педагоги после отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Им на смену пришли специалисты моложе 40 лет.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных демографических условиях.

### **3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	68 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 53%
1.8.1	На муниципальном уровне	36 человек/ 53%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел / 29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 чел / 29 %
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 чел. / 33 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	1 чел./33%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. / 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0



2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### 3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): в связи с уменьшением количества групп общеразвивающей направленности и снижением контингента в целом, отмечается отрицательная динамика (-18%) обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений) – без изменений

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2025 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

О.В.Орлова